



ISTITUTO COMPRENSIVO "FERMI + DA VINCI (GUSPINI)"
VIA MARCHESI 1 09036- GUSPINI - VS
C.F. 91013640924 TEL. 070/9784033 – FAX 070/9784142
e mail caic88400r@istruzione.it
posta certificata:caic88400r@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoguspini.gov.it

**All'albo
Al sito web**

CUP: J25B17000350006

Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola- Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico Prot.n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SA-2017-27 Cittadini competenti!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento de lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020

VISTA la circolare Miur prot.n. AOOSGEFID1588 DEL 13/1/16 – Linee guida dell'autorità di Gestione, e successiva nota MIUR N. 3172 del 25/7/2017

VISTO il Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera del 05/02/2018

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 14.01.2016 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2016/17 – 2017/18 – 2018/19;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico Prot.n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/205 del 10/01/2018 con la quale veniva comunicata l'autorizzazione del progetto: "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA l'iscrizione in bilancio del finanziamento di € **43.656,00** assegnato dal MIUR per la gestione del Progetto PON in questione (prot. 4238 del 06.06.2018)

VISTE le Delibere n. 6 e 7 del Collegio dei docenti del 28.03.2018 con la quale sono stati deliberati i criteri e le griglie per l'individuazione del personale interno/esterno;

VISTA la delibera n. 22 del Consiglio di Istituto del 04.04.2018 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri e griglie per l'individuazione del personale interno/esterno;

RILEVATA la necessità da impiegare n. 1 figura per lo svolgimento delle attività di ESPERTO MADRELINGUA INGLESE, nell'ambito del progetto PON FSE "Per la Scuola Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico Prot.n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 per i seguenti moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Destinatari	Obiettivi	Durata	Sede di svolgimento e periodo
10.2.2A-FSE PON- SA- 2017-27 Cittadini competenti!	1) Let's flip	25 Alunni della classi VI e V Primaria	Ricezione orale (listening) Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti in particolare riferimento al contesto territoriale. Ricezione scritta (reading) Comprendere testi brevi e semplici (esempio: depliant informativi, cartoline, messaggi di posta elettronica, lettere personali, storie per bambini...) accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari. Interazione orale (interaction) Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore, per interagire con un coetaneo o un adulto. Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale (gusti, amici, attività scolastica, giochi, vacanze...) e al contesto territoriale. Produzione scritta (writing) Scrivere messaggi semplici e brevi, come biglietti e brevi lettere personali (per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere notizie, per raccontare proprie esperienze...	60 ore	Scuola Primaria Pabillonis Ottobre 2018/ Maggio 2019
	2) Have fun and learn together	25 Alunni classi III Seconsaria di 1° grado	Comprensione orale (listening); comprensione scritta (reading); produzione orale non interattiva (speaking); interazione orale (interaction); interazione scritta (writing); riflessione linguistica. Incrementare la conoscenza lessicale e	60 ore	Scuola Secondaria Guspini Ottobre

		<p>migliorare la pronuncia, l'accento, l'intonazione attraverso l'intervento strutturato e programmato di un madrelingua inglese.</p> <p>Potenziare la capacità di comprendere e produrre, sia oralmente che per iscritto, concetti, pensieri, sentimenti, fatti, opinioni e espressioni più comuni della comunicazione quotidiana in situazioni pratiche, simulate, autentiche e, per le classi terze, anche in preparazione all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione</p> <p>Sviluppare le capacità espressivo-comunicative</p> <p>Migliorare le abilità di mediazione e di comprensione interculturale stimolando la curiosità della cultura e della lingua anglosassone</p> <p>Sviluppare strategie utili per affrontare prove della stessa tipologia di quelle previste per la certificazione A2/B1, corrispondente al grade 4/5 GESE e offrire la possibilità di certificare le competenze acquisite</p>	2018/ Maggio 2019
--	--	---	-------------------------

VERIFICATO che all'interno dell'Istituto non sono presenti professionalità in grado di far fronte a questa esigenza;

DETERMINA

Art. 1

l'indizione di un Avviso ad evidenza pubblica per la selezione, per **soliti titoli, delle figure professionali di 1 Esperto** con esperienza da utilizzare, con contratto di prestazione d'opera intellettuale, per la realizzazione delle attività previste nel Progetto Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico Prot.n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SA-2017-27 Cittadini competenti!
nei moduli **1) Let's flip e 2) Have fun and learn together** per complessive 120 ore (60 per modulo come da tabella che precede).

Art.2

La procedura sarà attivata mediante emissione di un Avviso ad evidenza pubblica per l'individuazione del professionista rivolto a personale esterno in possesso dei requisiti professionali previsti dalle vigenti norme;

Art.3

L'incarico sarà affidato anche in presenza di un solo candidato purché in possesso dei requisiti richiesti.

Art.4

Gli aspiranti dovranno autocertificare i titoli valutabili secondo quanto previsto dall'apposito Avviso che sarà pubblicato all'albo on line e sul sito web della scuola.

Art.5

Con il professionista sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale.

Il compenso per le attività professionali oggetto è stabilito in:

Importo orario: € 70,00 (euro settanta/00)

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutti gli oneri previdenziali e fiscali e di tutte le eventuali spese (vitto, alloggio, viaggio).

Art.6

Le attività progettuali dovranno essere concluse entro e non oltre il 31 maggio 2019.

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico MARIA RITA ARU.

Il Dirigente Scolastico
Maria Rita Aru
[firmato digitalmente ai sensi del
c.d.Codice dell'Amministrazione digitale
e norme ad esso connesse]