



ISTITUTO COMPRENSIVO "FERMI + DA VINCI (GUSPINI)"

VIA MARCHESI 1 09036- GUSPINI - VS

C.F. 91013640924 TEL. 070/9784033 - FAX 070/9784142

e mail caic88400r@istruzione.it

posta certificata:caic88400r@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivoguspini.gov.it

**All'albo
Al sito web**

OGGETTO: Avviso esterno per la selezione di 1 ESPERTO di LINGUA INGLESE da impiegare nella realizzazione del Progetto Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola- Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico Prot.n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SA-2017-27 Cittadini competenti!

CUP: J25B17000350006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento de lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020

VISTA la circolare Miur prot.n. AOOSGEFID1588 DEL 13/1/16 – Linee guida dell'autorità di Gestione, e successiva nota MIUR N. 3172 del 25/7/2017

VISTO il Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera del 05/02/2018

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 14.01.2016 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2016/17 – 2017/18 – 2018/19;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico Prot.n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/205 del 10/01/2018 con la quale veniva comunicata l’autorizzazione del progetto: “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA l'iscrizione in bilancio del finanziamento di € € **43.656,00** assegnato dal MIUR per la gestione del Progetto PON in questione (prot. 4238 del 06.06.2018)

VISTE le Delibere n. 6 e 7 del Collegio dei docenti del 28.03.2018 con la quale sono stati deliberati i criteri e le griglie per l’individuazione del personale interno/esterno;

VISTA la delibera n. 22 del Consiglio di Istituto del 04.04.2018 con la quale è stata deliberata l’approvazione dei criteri e griglie per l’individuazione del personale interno/esterno;

RILEVATA la necessità da impiegare n. 1 figura per lo svolgimento delle attività di ESPERTO MADRELINGUA INGLESE, nell’ambito del progetto PON FSE “Per la Scuola Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Avviso pubblico Prot.n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 per i seguenti moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Destinatari	Obiettivi	Durata	Sede di svolgimento e periodo
10.2.2A-FSE PON- SA- 2017-27 Cittadini competenti!	1) Let's flip	25 Alunni della classi VI e V Primaria	Ricezione orale (listening) Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti in particolare riferimento al contesto territoriale. Ricezione scritta (reading) Comprendere testi brevi e semplici (esempio: depliant informativi, cartoline, messaggi di posta elettronica, lettere personali, storie per bambini...) accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari. Interazione orale (interaction) Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore, per interagire con un coetaneo o un adulto. Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale (gusti, amici, attività scolastica, giochi, vacanze...) e al contesto territoriale. Produzione scritta (writing) Scrivere messaggi semplici e brevi, come biglietti e brevi lettere personali (per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere notizie, per raccontare proprie esperienze...	60 ore	Scuola Primaria Pabillonis Ottobre 2018/ Maggio 2019
	2) Have fun and learn together	25 Alunni classi III Secondaria di 1° grado	Comprensione orale (listening); comprensione scritta (reading); produzione orale non interattiva (speaking); interazione orale (interaction); interazione scritta (writing); riflessione linguistica. Incrementare la conoscenza lessicale e migliorare la	60 ore	Scuola Secondaria Guspini Ottobre 2018/

			pronuncia, l'accento, l'intonazione attraverso l'intervento strutturato e programmato di un madrelingua inglese. Potenziare la capacità di comprendere e produrre, sia oralmente che per iscritto, concetti, pensieri, sentimenti, fatti, opinioni e espressioni più comuni della comunicazione quotidiana in situazioni pratiche, simulate, autentiche e, per le classi terze, anche in preparazione all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione Sviluppare le capacità espressivo- comunicative Migliorare le abilità di mediazione e di comprensione interculturale stimolando la curiosità della cultura e della lingua anglosassone Sviluppare strategie utili per affrontare prove della stessa tipologia di quelle previste per la certificazione A2/B1, corrispondente al grade 4/5 GESE e offrire la possibilità di certificare le competenze acquisite		Maggio 2019
--	--	--	--	--	-------------

VERIFICATO che all'interno dell'Istituto non sono presenti professionalità in grado di far fronte a questa esigenza;

VISTA la propria determina prot. 5106 del 04.07.2018

EMANA

Art. 1 Oggetto

il seguente AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA per la selezione di 1 ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA INGLESE, per la realizzazione delle attività previste nel Progetto Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola- Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico Prot.n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SA-2017-27 Cittadini competenti!

nei moduli **1) Let's flip** e **2) Have fun and learn together** per complessive 120 ore, come da tabella che segue:

Modulo	Durata	Destinatari	Luogo di svolgimento	Periodo di svolgimento
Let's flip	60 ore	25 alunni classi IV e V Primaria	Scuola Primaria Pabillonis	Ottobre 2018-Maggio 2019
Have fun and learn together	60 ore	25 Alunni classi III Secondaria di 1°grado	Scuola Secondaria Guspini	Ottobre 2018-Maggio 2019

Compiti dell'esperto

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;

- Predisporre schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali: l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento.
- Predisporre schede di autovalutazione per gli alunni;
- Predisporre schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso
- Utilizza una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing;
- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predisporre proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica alla DS o sua referente;
- Sulla piattaforma completa la propria anagrafica;
- Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor e cura la documentazione di propria pertinenza;
- Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento indette dal DS o dal suo Referente;
- Elabora una Relazione finale contenente:
 - a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione.
 - b) Metodologia didattica
 - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
 - d) Frequenza corsisti
 - e) Materiale didattico individuale utilizzato
 - f) Materiale individuale di consumo utilizzato
 - g) Problemi che occorre vengano segnalati
 - h) Test o questionari di fine Unità

Art. 2: Criteri per la selezione per la selezione degli aspiranti

Possono partecipare alla selezione Esperti esterni all'Istituto in possesso di titoli culturali ed esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste:

1) Titoli idonei

2) Essere docenti di madre lingua inglese, vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in **possesso di una certificazione almeno di livello C1**

3) Avere esperienza nell'insegnamento/gestione laboratori con bambini della fascia di età scuola primaria/secondaria di 1°grado.

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto, i curricula verranno valutati secondo i criteri delineati nella tabella che segue e relativi punteggi.

DESCRIZIONE		PUNTI	MAX PUNTI
A - TITOLO DI STUDIO SPECIFICI (MAX 30 PUNTI)			
1.	a) Diploma di scuola media superiore	2	6
	b) Diploma laurea triennale I livello N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la Laurea specialistica o Laurea Magistrale	4	
	c) Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	6	
2.	Per ogni voto superiore a 100/110 (solo per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello)	0,1	1
3.	Altri titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	1	3
4.	Abilitazione specifica all'insegnamento attinenti all'attività richiesta, idoneità a concorsi per esami e titoli attinenti all'attività richiesta, corsi post-diploma attinenti all'attività richiesta	1	4
5.	Partecipazione a master, corsi di formazione o aggiornamento specifici attinenti all'attività richiesta	2	6
6.	Certificazione competenze informatiche	1	5
7.	Certificazione competenze linguistiche	1	5
B - ESPERIENZE LAVORATIVE (PUNTEGGIO MAX 70 PUNTI)		PUNTI	MAX PUNTI
8.	Comprovata competenza ed esperienza professionale nel settore (5 punti per ogni esperienza documentabile)	5	20
9.	Esperienza di collaborazione documentata con Università, associazioni professionali o altro se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta universitari nelle discipline attinenti e/o coerenti con l'attività richiesta (2 punti per ogni esperienza)	2	10
10.	Esperienza di Docenza (Esperto) nei Progetti finanziati dal FES (POR – PON – FESR) se inerenti la tipologia di incarico e l'attività richiesta (4 punti per ogni esperienza)	4	20
11.	Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore-tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti (finanziati dal FES (POR – PON – FESR) se inerenti la tipologia di incarico e l'attività richiesta (2 punti per ogni esperienza)	2	10
12.	Esperienza di supporto al coordinamento nei progetti (finanziati dal FES (POR – PON – FESR) se inerenti la tipologia di incarico e l'attività richiesta (2 punti per ogni esperienza)	2	10

Art. 3: Modalità di partecipazione alla selezione

Per l'ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico occorre:

1. essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

4. non essere sottoposto a procedimenti penali.

La domanda di partecipazione all'avviso, redatta in carta semplice, utilizzando l'allegato modulo, e il curriculum vitae in formato europeo, che ha anche il valore di autocertificazione dei titoli valutabili, indirizzata al Dirigente Scolastico deve pervenire **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 20.07.2018**. La domanda deve essere consegnata:

1. a mano in busta chiusa, sigillata e controfirmata, alla segreteria amministrativa-Ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo "FERMI + DA VINCI" di Guspini, in tal caso con riscontro di consegna,
2. oppure a mezzo posta, con raccomandata A/R all'indirizzo: "Istituto Comprensivo "FERMI + DA VINCI" – Via Marchesi, 1 - 09036 Guspini (VS)"
3. o per posta elettronica certificata all'indirizzo **caic88400r@pec.istruzione.it**.

Qualunque sia la modalità utilizzata (cartaceo o mail) l'oggetto dovrà essere il seguente: **CONTIENE**

CANDIDATURA ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA INGLESE - FSEPON-SA-2017-27 Cittadini competenti!

La domanda di partecipazione deve recare:

1. le generalità, la residenza, i recapiti (n. telefonici e un indirizzo di posta elettronica e-mail), il codice fiscale
2. i titoli posseduti (tabella allegata al bando)
3. il curriculum professionale in formato europeo, con autorizzazione al trattamento dei dati personali secondo D. Leg.vo 196/2003
4. la dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico nelle sedi e secondo il calendario e le modalità che verranno indicate.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete, non debitamente sottoscritte o sprovviste di copia del documento di identità in corso di validità dell'aspirante.

Art.4 : Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione, appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella all'art.2 del presente avviso.

I nominati prenderanno visione degli atti inerenti la valutazione e dell'esito della selezione finalizzato all'attribuzione degli incarichi mediante pubblicazione all'albo e nel sito internet dell'ISTITUTO COMPRENSIVO "FERMI+DA VINCI": www.istitutocomprensivoguspini.gov.it

Il Dirigente, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive il conferimento dell'incarico all'esperto individuato.

Valutata l'idoneità dell'esperto, l'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, se pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

La scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti.

Art.5 : Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 4.

Art. 6: Contratto e Compensi

Con l'esperto individuato verrà stipulato un contratto di prestazione d'opera occasionale ai sensi dell'ex art. 2222 del C.C. e successivi.

L'importo orario corrisposto sarà di **€ 70,00/ora lordo onnicomprensivo**, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. Il compenso sarà calcolato moltiplicando il compenso orario per il numero di ore previsto dall'attività didattica ed effettivamente prestato, come da registro delle lezioni puntualmente compilato nelle modalità previste. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previo completamento degli adempimenti previsti dal PON FSE a cura degli esperti e ad avvenuta assegnazione ed erogazione del finanziamento ministeriale su conto corrente bancario dell'Istituto Comprensivo "FERMI + DA VINCI".

L'esperto esterno che si aggiudicherà l'incarico dovrà rendersi disponibile per un incontro preliminare presso l'istituto con il Dirigente Scolastico.

Art. 7: Pubblicizzazione

Il presente bando è inserito all'Albo on line e sul sito di questa Istituzione, unitamente al modello di domanda (Allegato 1), alla tabella di autovalutazione titoli (Allegato 2) ed è reperibile sul sito web della scuola **www.istitutocomprensivoguspini.gov.it**.

Art. 8: Tutela della privacy

Ai sensi dell'art. 10 comma 1 della legge 31 ottobre 1996 n° 675, in seguito specificato dall'art. 13 del Dlgs 196 del 2003 (Codice sulla Privacy) e dal **Regolamento Europeo 679/2016**, i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e, comunque, in ottemperanza alle norme vigenti.

Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto Comprensivo al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Rita Aru. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003 e al **Regolamento Europeo 679/2016**.

Art. 9: Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Rita Aru.

Il Dirigente Scolastico

Maria Rita Aru

[firmato digitalmente ai sensi del
c.d.Codice dell'Amministrazione digitale
e norme ad esso connesse]