



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Fermi - Da Vinci"**

Via Marchesi, 1 - 09036 GUSPINI (SU)

(Cod. Mecc. CAIC88400R Cod. Fiscale 91013640924 Cod. Univoco UFGOCA)

PEO: caic88400r@istruzione.it -- PEC: caic88400r@pec.istruzione.it

sito web: www.istitutocomprensivoguspini.edu.it

*Sede Provvisoria degli Uffici: Via G. Deledda, 2 - 09036 GUSPINI Tel. 070/970051*

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

### **SCUOLA PRIMARIA-**

### **FAMIGLIA**

*predisposto dal collegio dei docenti riunitosi in data 9 settembre 2024 e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 10 del 9 settembre 2024*

*Scuola e famiglia, in coerenza con la loro missione formativa, oltre alla collaborazione devono condividere pienamente i valori concernenti la convivenza civile e democratica, impegnandosi in un'alleanza educativa che sia di supporto costante agli interventi educativi e didattici dell'istituzione scolastica. La sottoscrizione congiunta, da parte della Dirigente Scolastica e dei genitori, sottolinea simbolicamente le responsabilità che scuola e famiglia si assumono, ciascuna nel rispetto del proprio specifico ruolo istituzionale e sociale.*

#### **La scuola si impegna a:**

- Promuovere una formazione culturale e civile pluralistica nel rispetto dell'identità di ciascun alunno ed ciascuna alunna.
- Proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni degli alunni, delle famiglie e del territorio.
- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e sicuro.
- Favorire il processo di formazione di ciascun alunno e di ciascuna alunna, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento.
- Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e prevenire la dispersione scolastica.
- Promuovere e "curare" le eccellenze.
- Favorire la piena inclusione di tutti e di ciascuno.
- Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza, la continuità educativa e l'orientamento formativo.
- Stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli alunni.
- Adottare misure volte alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni di bullismo e cyber bullismo.
- Offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati.
- Favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali. Informare con regolarità le famiglie riguardo la situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti inerenti il comportamento.

- Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della privacy, attraverso la calendarizzazione degli incontri scuola-famiglia, la disponibilità dei docenti a colloqui individuali, l'utilizzo del sito web, del registro digitale, della posta elettronica e della piattaforma istituzionale di G suite.

**Pertanto, gli insegnanti, al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio, si impegnano nei confronti degli alunni a:**

- Fornire interventi didattici ed educativi qualificati.
- Impostare un dialogo costruttivo con i genitori, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli.
- Favorire la creazione di un ambiente educativo sereno e rassicurante che agevoli il processo di formazione di ciascuno.
- Attuare interventi il più possibile personalizzati cercando di rispettare tempi e ritmi di apprendimento di ciascuno.
- Coinvolgere gli alunni in modo attivo, stimolando l'interesse, la curiosità, la progettualità, la collaborazione in equipe, cosicché vivano il processo di apprendimento con motivazione.
- Valorizzare l'apporto personale e le esperienze, anche extrascolastiche di ciascun alunno ai fini della personalizzazione dei percorsi educativi.
- Dichiarare, motivare e documentare le proposte formative per rendere gli alunni consapevoli degli obiettivi e dei percorsi operativi.
- Incoraggiare l'ordine, la puntualità, il rispetto delle regole e delle scadenze.
- Abituare ad una corretta gestione del proprio tempo, per rendere più proficuo il lavoro sia in classe che a casa.
- Guidare gli alunni all'uso corretto degli strumenti di lavoro, del diario scolastico, dei libri di testo, dei sussidi e alla gestione degli spazi scolastici.
- Avviare gli alunni, attraverso conversazioni, dialoghi e discussioni guidate, a mettersi in posizione di ascolto e a problematizzare la realtà al fine di aiutarli a porsi domande e a cercare risposte favorendo il pensiero critico.
- Favorire processi di autonomia, di autoregolazione e di responsabilità negli alunni.
- Far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti.
- Assumere un atteggiamento educativo coerente con quanto collegialmente stabilito.
- Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, nel rispetto della privacy.
- Educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, in particolare quelle etniche, linguistiche, culturali e religiose.
- Implementare le attività scolastiche che favoriscano la socializzazione come importante azione strategica finalizzata alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni di bullismo e cyber bullismo.
- Informare e sensibilizzare gli alunni che non è consentito durante l'orario delle lezioni, l'uso dei telefonini, degli smart watch e altri dispositivi elettronici che permettono registrazioni vocali, foto e video, salvo i casi autorizzati per motivi di salute.

**L'alunna/o, al fine di promuovere la propria crescita culturale ed assolvere ai propri compiti sociali, si impegna a:**

- Collaborare con gli insegnanti per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo e facilitante per il processo di insegnamento-apprendimento. Avere nei confronti della Dirigente Scolastica, dei docenti, del personale A.T.A. un atteggiamento rispettoso anche sotto il profilo formale.
- Avere il massimo rispetto di sé stesso/a e degli altri.
- Rispettare il proprio materiale, gli ambienti e le attrezzature scolastiche.
- Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo utilizzando al meglio le opportunità offerte dalla scuola.
- Registrare i compiti per casa sul quaderno e/o diario e applicarsi con puntualità nei compiti a casa e nello studio.
- Frequentare con puntualità e regolarità le lezioni.
- Mettere in atto un atteggiamento responsabile per il raggiungimento degli obiettivi formativi ed educativi.
- Attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui, sia in ambiente scolastico che extra-scolastico.
- Accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé, collaborando a creare un clima sereno e collaborativo.
- Imparare regole basilari, per rispettare gli altri, quando si è connessi in rete, prestando attenzione alle comunicazioni (e-mail, sms) inviate e/o ricevute.
- Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyber bullismo, di vandalismo di cui si viene a conoscenza.
- Utilizzare dispositivi digitali nel massimo rispetto di sé stessi e degli altri, come occasioni di crescita e apprendimento e mai come strumenti di sopruso o prevaricazione.
- Impegnarsi a non portare a scuola telefonini, smart watch e altri dispositivi elettronici che permettono registrazioni vocali, foto e video, salvo i casi autorizzati per motivi di salute.

**La famiglia, per una proficua collaborazione scuola-famiglia, si impegna a:**

- Prendere visione del Regolamento di Istituto.
- Partecipare alla vita della scuola, conoscerne e sostenerne l'azione educativa; fungere da supporto all'osservanza dei Regolamenti di istituto, necessaria per assicurare un sereno svolgimento delle attività.
- Impostare un dialogo costruttivo con i docenti e la dirigente, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli.
- Collaborare affinché a casa l'alunno trovi atteggiamenti educativi coerenti con quanto proposto dalla scuola.
- Comprendere le motivazioni di eventuali interventi individualizzati.
- Incoraggiare e sostenere gli sforzi ed il lavoro scolastico dei figli chiedendo un impegno continuo e proficuo.
- Prendere visione quotidianamente della produzione scolastica e delle comunicazioni scuola/famiglia e firmare per presa visione quando richiesto.
- Favorire nei figli la fiducia nelle proprie possibilità e infondere atteggiamenti di apertura nei confronti della scuola.

- Rendere gradatamente autonomo l'alunno/a nella gestione delle attività e del materiale scolastico, anche nell'utilizzo del diario per la registrazione dei compiti in sinergia con gli interventi scolastici.
  - Assicurare una puntuale e regolare frequenza scolastica dei figli rispettando gli orari di ingresso e di uscita, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali.
  - Giustificare sempre le assenze (giornaliere e continuative) e i ritardi dei propri figli tramite registro elettronico prima dell'ingresso a scuola dell'alunno.
  - Comunicare alla Scuola eventuali problematiche che potrebbero derivare da situazioni di disagio familiare e/o scolastico. Contribuire alla valutazione della qualità del sistema scolastico attraverso la compilazione di strumenti condivisi (questionari.... ecc.).
  - Educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, in particolare quelle etniche, linguistiche, culturali e religiose.
  - Partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyber bullismo.
  - Monitorare l'uso delle tecnologie da parte dei bambini, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti, vigilando sui comportamenti dei propri figli (i genitori dovrebbero allertarsi se un bambino/una bambina, dopo l'uso di internet o del proprio telefonino, mostra stati depressivi, ansiosi o paura) nella consapevolezza che eventuali responsabilità ricadano nel 'culpa in educando e culpa in vigilando dei genitori' (Art. 2048 cod. civ. 1° c.).
  - Sensibilizzare e vigilare che il proprio figlio/a non porti a scuola telefonini, smart watch e altri dispositivi elettronici che permettono registrazioni vocali, foto e video, salvo i casi autorizzati per motivi di salute.
-

I sottoscritti, genitori/tutori dell'alunno/a iscritto/a e frequentante la scuola primaria nell'Istituto Comprensivo "Fermi-Da Vinci" di Guspini

#### DICHIARANO

di aver letto il Patto di Corresponsabilità inviato con prot. n. 9937 del 01/102024 tramite registro elettronico e pubblicato sul sito nell'Istituto Comprensivo "Fermi - Da Vinci" di Guspini e di essere pienamente consapevoli:

- a) delle disposizioni richiamate nel presente Patto e delle conseguenti responsabilità;
- b) della necessità della loro scrupolosa osservanza.

Le parti, consapevoli dell'importanza di quanto sopra, si impegnano a rispettarne i punti.

I genitori dell'alunno/a

\* \_\_\_\_\_

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Annalisa Piccioni

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

**\*la firma di entrambi i genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale avviene tramite la spunta per presa visione nel registro elettronico.**