

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Fermi - Da Vinci”**

Via Marchesi, 1 - 09036 GUSPINI (SU)

(Cod. Mecc. CAIC88400R Cod. Fiscale 91013640924 Cod. Univoco UFGOCA)

PEO: caic88400r@istruzione.it -- PEC: [caic88400r@pec.istruzione.it](mailto:caic88400r@pec.istruzione.it)

sito web: [www.istitutocomprensivoguspini.edu.it](http://www.istitutocomprensivoguspini.edu.it)

***Sede Provvisoria degli Uffici: Via G. Deledda, 2 - 09036 GUSPINI Tel. 070/970051***

**PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE**

**DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**Anno scolastico:** 2024/2025

Classe: \_\_\_\_\_\_\_Sez. \_\_\_\_\_

Sede di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente Coordinatore: *Prof* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**PRIMA PARTE: ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *N° alunni* | | *femmine* | | | | | *maschi* | | | | | | *ripetenti* | | | | | | | | *con DSA* | | | | | | | *con disabilità* | | | | | | | | *con altri BES* | | | |
|  | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **SITUAZIONE DI PARTENZA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***1. Livello cognitivo*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alto | |  | Medio-alto | | | | |  | | | Medio | | | | |  | | | Medio-basso | | | | | | | | | | | | |  | | Basso | | |  | | |
| - Rilevato attraverso…….. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***2. Impegno*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Soddisfacente | | | | |  | | Accettabile | | | | | | | | | |  | | | Discontinuo | | | | | | | | |  | Non adeguato | | | | | | | |  | |
| *Eventuali altre osservazioni sull’impegno in classe e a casa* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***3. Partecipazione al dialogo educativo*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Attivo | | | | | | |  | | | Costruttivo | | | | | | | | | | | | |  | | | Continuo | | | | | | | | | | |  | | |
| Dispersivo | | | | | | |  | | | Di disturbo | | | | | | | | | | | | |  | | | Discontinuo | | | | | | | | | | |  | | |
| *...............*  *Eventuali altre osservazioni sull’interesse e partecipazione alle attività* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***3. Livello comportamentale*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Disciplinato | | | |  | | Attento | | | | | | | |  | | | | Partecipe | | | | | | | | |  | | | | Motivato | | | | | |  | | |
| Indisciplinato | | | |  | | Distratto | | | | | | | |  | | | | Passivo | | | | | | | | |  | | | | Demotivato | | | | | |  | | |
| .................  *Eventuali altre osservazioni sul comportamento e la frequenza* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***3. Rapporti interpersonali*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Disponibilità alla collaborazione | | | | | | | | | | | | | | | Alta | | | | | | |  | | Media | | | | | | | | |  | | Bassa | | | |  |
| Osservazione delle regole | | | | | | | | | | | | | | | Alta | | | | | | |  | | Media | | | | | | | | |  | | Bassa | | | |  |
| Disponibilità al confronto | | | | | | | | | | | | | | | Alta | | | | | | |  | | Media | | | | | | | | |  | | Bassa | | | |  |
| Disponibilità ad un rapporto equilibrato | | | | | | | | | | | | | | | Alta | | | | | | |  | | Media | | | | | | | | |  | | Bassa | | | |  |
| *Eventuali altre osservazioni sul comportamento e la frequenza* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Fasce di livello*** | | | | | | | | | ***Alunni*** | | | | | | | | | | | | | | | | ***Interventi*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1^ | Alunni   n° \_\_\_ con conoscenze buone, abilità sicure; affidabili ed autonomi nell’impegno | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | di potenziamento/ampliamento | | | | | | | | | | | | | | |
| 2^ | alunni       n°  \_\_\_ con conoscenze ed abilità più che sufficienti; necessitano, a volte, di chiarimenti | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | di consolidamento/potenziamento | | | | | | | | | | | | | | |
| 3^ | alunni       n°  \_\_\_ con conoscenze ed abilità appena sufficienti; difficoltà nel metodo di studio | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | di consolidamento/riallineamento | | | | | | | | | | | | | | |
| 4^ | alunni    n°  \_\_\_ con conoscenze ed abilità carenti; metodo di lavoro da acquisire | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | di recupero / sostegno | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Casi particolari*** | | | | | | | | | | | | ***Alunni*** | | | | | | | | | | | | | ***Interventi*** | | | | | | | | | | | | | | |
| DSA | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Disturbi del comportamento | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Condizione di disabilità | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| BES a causa di svantaggio sociale e culturale segnalati dagli operatori dei servizi sociali | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| BES a causa di svantaggio sociale e culturale individuati sulla base di attente considerazioni didattiche e psicopedagogiche | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Altri BES | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |

**PARTE SECONDA: OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE TRASVERSALI**

|  |
| --- |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** |
| Le competenze chiave sono metacompetenze e rappresentano la finalità dell’istruzione e sono un fattore unificante del curricolo; vi si possono iscrivere tutte le competenze di base. Alla loro formazione concorrono tutte le discipline. |
| **Imparare ad imparare**  a) .......  b)........  c)......  ...... |
| **Progettare**  a) .......  b)........  c)......  ........... |
| **Comunicare**  a) .......  b)........  c)...... |
| **Collaborare e partecipare**  a) .......  b)........  c)...... |
| **Agire in modo autonomo e consapevole**  a) .......  b)........  c)...... |
| **Risolvere problemi**  a) .......  b)........  c)...... |
| **Individuare collegamenti e relazioni**  a) .......  b)........  c)...... |
| **Acquisire e interpretare l’informazione**  a) .......  b)........  c)...... |

|  |  |
| --- | --- |
| **EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI/INTERDISCIPLINARI** | |
| **TITOLO** | **DISCIPLINE COINVOLTE** |
|  |  |
|  |  |

**Allegare percorso di “educazione civica”**

**Attività di orientamento**

**PARTE TERZA: METODI STRATEGIE E STRUMENTI**

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE DIDATTICHE** |
| ……………. |

|  |
| --- |
| **CRITERI DI VALUTAZIONE** |
| Si fa riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottata dal Collegio Docenti e inserite nel PTOF. |

|  |
| --- |
| **ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI** |
| ………….. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PARTECIPAZIONE AD ATTIVITA’ E PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRA CURRICOLARI** | | |
| **PROGETTO O ATTIVITA’** | **TIPOLOGIA**  (curricolare o extra) | **Alunni coinvolti**  (piccoli gruppi o tutta la classe) |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROPOSTE PER USCITE E VISITE GUIDATE** | | | |
| **DESTINAZIONE** | **DURATA** | **PERIODO** | **ACCOMPAGNATORI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA** |
| ……… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERCORSO DIDATTICO DI EDUCAZIONE CIVICA**  **da allegare alla programmazione del Consiglio di Classe** | | | |
| ***Denominazione*** |  | | |
| ***Utenti destinatari*** | indicare la classe | | |
| ***Eventuale prodotto finale*** |  | | |
| ***Competenze chiave europee*** | | ***Obiettivi Specifici di Apprendimento*** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| ***Abilità*** | | ***Conoscenze*** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| ***Discipline coinvolte***  *(se necessario aggiungere righe)* | ***Disciplina*** | | ***Ore*** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| ***Tempi*** |  | | |
| ***Metodologia*** |  | | |
| ***Risorse umane*** ***interne/esterne*** |  | | |
| ***Strumenti*** |  | | |
| ***Valutazione*** |  | | |

*PIANO DI LAVORO*

**INDICAZIONE DELLE TEMATICHE AFFRONTATE NELLE DISCIPLINE COINVOLTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **TEMATICA** | **OBIETTIVI SPECIFICI** | **TEMPI** | **MODALITÀ DI VALUTAZIONE** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Guspini…….. Il Coordinatore

Il Consiglio di Classe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COGNOME E NOME | DISCIPLINA | FIRMA |
|  | Italiano e storia |  |
|  | Matematica e scienze |  |
|  | Geografia |  |
|  | Inglese |  |
|  | Francese |  |
|  | Musica |  |
|  | Tecnologia |  |
|  | Arte e Immagine |  |
|  | Ed. Fisica |  |
|  | IRC |  |
|  | Sostegno |  |
|  | Attività alternativa a IRC |  |