



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Fermi - Da Vinci”

Via Marchesi, 1 - 09036 GUSPINI (SU)

(Cod. Mecc. CAIC88400R Cod. Fiscale 91013640924 Cod. Univoco UFGOCA)

PEO: caic88400r@istruzione.it -- PEC: caic88400r@pec.istruzione.it

sito web: www.istitutocomprensivoguspini.edu.it

Sede Provvisoria degli Uffici: Via G. Deledda, 2 - 09036 GUSPINI Tel. 070/970051

**PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Anno scolastico: 2024/2025

Classe: _____ Sez. _____

Sede di _____

Docente Coordinatore: *Prof* _____

PRIMA PARTE: ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

<i>N° alunni</i>	<i>femmine</i>	<i>maschi</i>	<i>ripetenti</i>	<i>con DSA</i>	<i>con disabilità</i>	<i>con altri BES</i>

SITUAZIONE DI PARTENZA**1. Livello cognitivo**

Alto		Medio-alto		Medio		Medio-basso		Basso	
- Rilevato attraverso.....									

2. Impegno

Soddisfacente		Accettabile		Discontinuo		Non adeguato	
Eventuali altre osservazioni sull'impegno in classe e a casa							

3. Partecipazione al dialogo educativo

Attivo		Costruttivo		Continuo	
Dispersivo		Di disturbo		Discontinuo	
..... Eventuali altre osservazioni sull'interesse e partecipazione alle attività					

3. Livello comportamentale

Disciplinato		Attento		Partecipa		Motivato	
Indisciplinato		Distratto		Passivo		Demotivato	
..... Eventuali altre osservazioni sul comportamento e la frequenza							

3. Rapporti interpersonali

Disponibilità alla collaborazione		Alta		Media		Bassa	
Osservazione delle regole		Alta		Media		Bassa	
Disponibilità al confronto		Alta		Media		Bassa	
Disponibilità ad un rapporto equilibrato		Alta		Media		Bassa	
Eventuali altre osservazioni sul comportamento e la frequenza							

Fasce di livello		Alunni	Interventi
1 [^]	Alunni n° ___ con conoscenze buone, abilità sicure; affidabili ed autonomi nell'impegno		di potenziamento/ampliamento
2 [^]	alunni n° ___ con conoscenze ed abilità più		di consolidamento/potenziamento

	che sufficienti; necessitano, a volte, di chiarimenti		
3^	alunni n° ___ con conoscenze ed abilità appena sufficienti; difficoltà nel metodo di studio		di consolidamento/riallineamento
4^	alunni n° ___ con conoscenze ed abilità carenti; metodo di lavoro da acquisire		di recupero / sostegno

Casi particolari	Alunni	Interventi
DSA		
Disturbi del comportamento		
Condizione di disabilità		
BES a causa di svantaggio sociale e culturale segnalati dagli operatori dei servizi sociali		
BES a causa di svantaggio sociale e culturale individuati sulla base di attente considerazioni didattiche e psicopedagogiche		
Altri BES		

PARTE SECONDA: OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE TRASVERSALI

<u>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</u>
Le competenze chiave sono metacompetenze e rappresentano la finalità dell'istruzione e sono un fattore unificante del curricolo; vi si possono iscrivere tutte le competenze di base. Alla loro formazione concorrono tutte le discipline.
Imparare ad imparare a) b)..... c).....
Progettare a) b)..... c).....
Comunicare a) b)..... c).....
Collaborare e partecipare a)

b)..... c).....
Agire in modo autonomo e consapevole a) b)..... c).....
Risolvere problemi a) b)..... c).....
Individuare collegamenti e relazioni a) b)..... c).....
Acquisire e interpretare l'informazione a) b)..... c).....

<u>EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI/INTERDISCIPLINARI</u>	
TITOLO	DISCIPLINE COINVOLTE

Allegare percorso di "educazione civica"

Attività di orientamento

PARTE TERZA: METODI STRATEGIE E STRUMENTI

<u>METODOLOGIE DIDATTICHE</u>

<u>CRITERI DI VALUTAZIONE</u> Si fa riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottata dal Collegio Docenti e inserite nel PTOF.

<u>ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI</u>

<u>PARTECIPAZIONE AD ATTIVITA' E PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRA CURRICOLARI</u>		
PROGETTO O ATTIVITA'	TIPOLOGIA (curricolare o extra)	Alunni coinvolti (piccoli gruppi o tutta la classe)

--	--	--

PROPOSTE PER USCITE E VISITE GUIDATE			
DESTINAZIONE	DURATA	PERIODO	ACCOMPAGNATORI

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA
.....

PERCORSO DIDATTICO DI EDUCAZIONE CIVICA da allegare alla programmazione del Consiglio di Classe		
Denominazione		
Utenti destinatari	indicare la classe	
Eventuale prodotto finale		
Competenze chiave europee		Obiettivi Specifici di Apprendimento
Abilità		Conoscenze
Discipline coinvolte (se necessario aggiungere righe)	Disciplina	Ore
Tempi		
Metodologia		
Risorse umane interne/esterne		
Strumenti		
Valutazione		

PIANO DI LAVORO
INDICAZIONE DELLE TEMATICHE AFFRONTATE NELLE DISCIPLINE COINVOLTE

DISCIPLINA	TEMATICA	OBIETTIVI SPECIFICI	TEMPI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Guspini.....

Il Coordinatore

Il Consiglio di Classe

COGNOME E NOME	DISCIPLINA	FIRMA
	Italiano e storia	
	Matematica e scienze	
	Geografia	
	Inglese	
	Francese	
	Musica	
	Tecnologia	
	Arte e Immagine	
	Ed. Fisica	
	IRC	
	Sostegno	
	Attività alternativa a IRC	