



L'AMBIENTE

L'ambiente Montessori è strutturato e organizzato per favorire l'autonomia del bambino: l'insegnante osserva e rileva ciò di cui ha bisogno il bambino e predispone l'ambiente perché possa offrirgli tutto ciò che è necessario per il suo sviluppo autonomo.

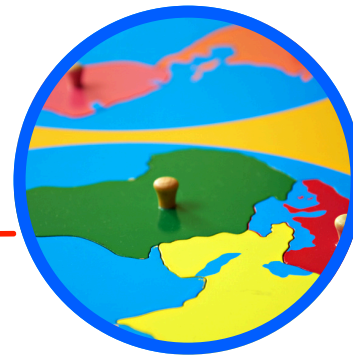
I MATERIALI

I materiali proposti al bambino sono materiali studiati scientificamente e adatti al suo sviluppo autonomo. Grazie al controllo dell'errore infatti non sarà più necessario l'intervento dell'adulto, ma il bambino diverrà esclusivo protagonista del suo apprendimento.



FACENDO IMPARO

I concetti astratti possono risultare difficili da apprendere per un bambino. Attraverso i materiali di sviluppo montessoriani, l'astrazione diventa concreta: con la manipolazione, il bambino interiorizza concetti come grande e piccolo, i numeri da 0 a 1000, le forme piane e solide, l'universo e il mondo in cui viviamo.



La sezione Montessori è attualmente in fase di autorizzazione e sarà attivata con un numero minimo di iscrizioni pari a 18 alunni.

**Venite a scoprire la nostra
Sezione sperimentale Montessori**



Scuola dell'Infanzia "Rodari"
via Segni 12, Guspini (SU)



Sezione Montessori



A.S. 2025/2026



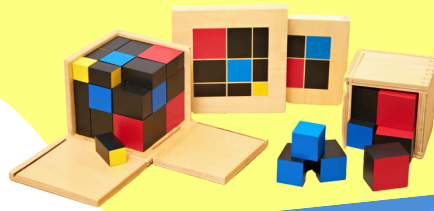


Aiutami a fare da solo

Uno dei principi cardine della pedagogia montessoriana è l'autonomia del bambino, il quale va educato a fare da solo. La propria indipendenza si raggiunge solo con l'esperienza, imparando a risolvere problemi e affrontando difficoltà e compiti della vita di tutti i giorni. Fin dalle piccole azioni di vita quotidiana quindi il bambino deve poter fare da solo.

"L'educazione è un processo naturale effettuato dal bambino, e non è acquisita attraverso l'ascolto di parole, ma attraverso le esperienze del bambino nell'ambiente."

(Maria Montessori)



LE ATTIVITÀ
A DISPOSIZIONE DEL BAMBINO
SONO SUDDIVISE IN 7 AREE

- ATTIVITÀ DI VITA PRATICA
- ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE SENSORIALE
- ATTIVITÀ PER LO SVILUPPO DELLA MENTE MATEMATICA
- ATTIVITÀ DI PSICOLINGUAGGIO
- ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE COSMICA
- ATTIVITÀ DI PSICOMUSICA
- ATTIVITÀ ARTISTICHE

"Bisogna offrirgli cose grandiose: per cominciare, offriamogli il mondo"

(Maria Montessori)



AUTONOMIA

Attraverso i materiali scientifici e di sviluppo, ideati dalla stessa Maria Montessori, i bambini costruiscono le proprie conoscenze e sperimentano la propria autonomia. Il bambino sarà in grado di riconoscere i propri errori e autocorreggersi, incrementando così la propria autostima.

LIBERA SCELTA

Alla base del Metodo vige la libera scelta del bambino: libertà di scegliere su quale materiale concentrarsi e su cosa lavorare, ma sempre nel rispetto dei tempi e degli spazi dei compagni e dell'ambiente.

